

Пролетарии всех стран, соединитесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Москва, центр, Лубянский проезд,
пом. 48-49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“
и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 мес. . . 15 коп.
3 . . . 45 . . .
6 . . . 90 . . .

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ

В борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 84 (227).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю.

13 октября 1928 г.

ЧЕМУ И КАК НАС УЧАТ

ВТОРОГОДНИЧЕСТВУ НЕ МЕСТО В СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ

Кто виноват?

Старую, царскую гимназию трудно представить себе без мундиров, кокард и второгодников. Каждый класс имел «камчатку», а на «камчатке» 5—6 великовозрастных балбесов просиживали брюки. За гимназиста мамаша платила деньги, и он мог спокойно жевать резину и ловить мух, вместо того, чтобы заниматься.

В новой школе не осталось ни мундиров, ни кокард, но вот второгодников мы найдем в любой школе.

Как же объяснить это? Ведь на обучение ребят государство тратит огромные деньги и деньги эти уходят впустую. На каждом 100 школьников 15 ребят остаются на второй год.

Кто же в этом виноват? Может-быть, учителя дают ребятам недостаточно знаний, плохо поставлено преподавание? Может-быть, домашняя обстановка мешает успешно заниматься?

Вопрос о второгодничестве внимательно должна обдумать каждая школа. Ведь у нас в школе не хватает средств на организацию мастерских, не хватает средств для

работы клуба и кружков, а сотни тысяч ежегодно пропадают впустую.

На обучение ребят Центрально-Промышленного района государство тратит ежегодно 4 миллиона 845 тысяч, и из них 727 тысяч уходят на второгодников. На обучение московских ребят ежегодно тратится 823 тысячи, а на второгодничество уходит 123 тыс.

Можем ли мы безучастно проходить мимо этого? Можем ли мы допустить, чтобы наши горячие завтраки, мастерские, кружки пожирались второгодничеством? Нет, не можем.

Каждая школа должна выяснить, сколько у нее второгодников, каждая школа должна обдумать вопрос, кто виноват в том, что ребята остались на второй год.

Организуем кружки взаимопомощи. Хорошо успевающие ребята должны помогать неуспевающим товарищам. Добьемся, чтобы огромные средства, которые тратятся на школу, тратились бы с пользой и не уходили впустую. Добьемся, чтобы в советской школе не было ни одного второгодника.

Много шуму из ничего



Походя на осеннюю выюгу,
И имея растрепанный вид,
Пионерка несется по кругу,
Так что ветер за нею свистит.

Всем помочь она вдруг захотела,
И заняться решительно всем—
И общественных дел не успела
И учебу забыла совсем.

„Помогли“

(31 школа ХОНО).

Валя Кузнецов очень скверно занимался. А каждый знает, если сразу отстанешь по трем предметам, то догнать после трудно. Да Валя особенно и не старался. Каждый вечер его можно было найти в кино.

В школе очень хорошо знали, что Валя не занимается и должен будет остаться на второй год. Знал об этом и учком. И ребята решили «повлиять» на Кузнецова.

Его вызвали на заседание учкома, ругали, стыдили, уговаривали и Валя обещал подтянуться. На этом дело и кончилось. Валя продолжал бездельничать, а учком считал свою миссию законченной.

Кузнецов остался на второй год. Лучше бы вместо вызовов ребята организовали кружки взаимопомощи.

Тут не к совести взывать нужно, а помогать на деле.

СЫЧЕВ.

Никто не позаботился

(27 школа ХОНО).

Таня Лазуткина — активная пионерка. И в аэрокружке, и в рукодельном и на сборе отряда—всюду успевает, только вот в школе не успевает. Таня выбивалась из всех сил, чтобы догнать группу. Вечера просиживала над книжкой, но догнать не смогла.

Отец—столяр на заводе, семья в 6 человек. Разве могли взять ей в помощь репетитора? А ребята ни в школе, ни в отряде ни разу не интересовались узнать, почему Таня отстает. Никто не предложил ей помочь в учебе, разгрузить от общественной работы. Таня осталась на второй год. Тяжело Тане отставать от товарищей, тяжело и неприятно родителям.

Кто же виноват? Виноваты товарищи.

С—АЯ.

Барчонок

(49 школа СОНО).

Пепель сейчас 14 лет. Она сидит в шестой группе второй год. Хорошо обеспеченная, избалованная родителями, Пепель недобросовестно относилась к занятиям в школе. Часто, забрав из дома тетради, она говорила своим родителям, что идет в школу, а сама отправлялась гулять по улицам. И в результате Пепель отстала от группы по нескольким предметам.

Школа дала ей возможность подготовиться за лето, но когда ее в этом учебном году посадили в 7 группу, преподаватели сразу увидели, что она за лето ничего не сделала. Таких школьников нужно совсем исключить из школы, чтобы они не занимали мест ребят, действительно желающих учиться.

КОСЯ.

Учком „подающий надежды“

(28 школа РОНО, Москва).

Оригинальную вещь придумали наши ребята. Все неуспевающие разделяются на две группы: «безнадежные» и «подающие надежды». Подающим надежды еще оказывается кое-какая помощь. По математике и русскому языку организованы кружки взаимопомощи.

Но вот на безнадежных ребята совсем рукой махнули. Какой смысл возиться с школьником, если он по четырем предметам отстает. Этим ребятам

никто никакой помощи не оказывает. Вот, например, Сизова Валя отстает по четырем предметам. Родители нанять ей учителя не смогли, и она осталась на второй год.

Я думаю, что такого разграничения проводить не нужно. Если с начала года организовать товарищескую помощь неуспевающим ребятам, то безнадежных в наших школах не будет.

СЫТИН.

Виноваты товарищи

(36 школа Краснопресненского района).

Среди учащихся пятых групп Коннов считался одним из первых по успеваемости. Но вот случилось несчастье. В школе было несколько хулиганистых ребят и Коннов сдружился с ними. Коннов стал пропускать уроки, не выполнял домашних заданий, шатался с ребятами по улицам, а на занятия не обращал никакого внимания. В конце учебного года с ним беседовали зав. школой, преподаватели и вожатый форпоста. Из школы

было исключено несколько ребят из его компании.

Коннов задумался, но было поздно. Кончились зачеты, а у него не были сданы математика и русский язык. Теперь Коннов занимается второй год в шестой группе. На вопрос товарищей, жалее ли он, что сидит 2 года в одной группе, Коннов отвечает: «Хорошо, что так кончилось, могло быть хуже. Только вот, почему товарищи не указали мне вовремя ошибку».

УАТ.

Помогите отстающим

В 12 школе имени Декабристов (Кр. Пресня) в 5-й группе осталось на второй год 6 чел. Сами ребята в этом меньше всего виноваты. Большинство из них приехало в Москву из провинции, где окончили четырехлетку. Как будто бы, все в порядке. Учились ребята в 4-й группе, на следующий год занимают в 5-й. В порядке, да не совсем.

Очень часто провинциальные школьники отстают по знаниям от московских. Ребятам, окончившим 4-летку в провинции, очень трудно учиться в 5-й группе московской школы. А отдавать их в 4-ю родители ни за что не хотят. Помогал ли как-нибудь таким ребятам пионерский форпост?

Да, помогал. Форпост совместно с учком организовал в прошлом году небольшие группы, по 5—6 чел. в каждой. К такой группе прикреплялся один сильный парень, который и подтягивал остальных ребят. С пионерами велась еще особая работа. Со слабыми занимались этому неуспевающих пионеров почти совсем не было. На второй год остался лишь один пионер в 4 группе.

Взаимопомощь



Товарищи! Тону! Спасите!
Я не хочу от вас отстать.
А вот и помощь—посмотрите:
— Что? Второгодник? Наплевать.

С этим номером „Пионерской Правды“ всем подписавшимся рассылается журнал „ВОЖАК“

Из разных стран

С королем, а не с рабочими

Есть на белом свете партия, которая хотя и называется рабочей партией, но жизнь, дела и слова ее очень мало похожи на дела и слова рабочего. Мы говорим об английской рабочей партии.

Вождь этой партии, Рамзай Макдональд, когда умер Керзон—этот злейший враг всех рабочих, выступил в парламенте с речью.

Он должен был бы сказать, примерно, так:

— Умер враг и палач трудящихся, умер вдохновитель войны против Советской России. Рабочая партия не жалеет о его смерти.

Между тем Макдональд сказал иначе:

— Керзон был великий слуга общества, прекрасный коллега (то-есть товарищ), образец для тех, кто должен прийти после него...

Думается, что вожди рабочей партии должны быть врагами всех царей.

Тайный советник

И вот оказалось, что один из руководителей этой партии Томас в течение ряда лет состоит тайным советником короля.

Когда этот секрет раскрылся, можно было думать, что его исключат из партии или что-нибудь в этом духе. Исполком партии ничего не придумал. Наоборот, было очень похоже на то, что он был польщен: «Вот, мол, какая мы хорошая партия, даже король нами не гнушается».

В 1924 году этой партии пришлось быть у власти. Макдональд, Томас и другие ее вожди сделали министрами. Они усердно посещали придворные церкви, королевские балы, пили за здоровье «его величества короля Англии», строили броненосцы и натравливали индусов. Так были этим заняты, что не успели ни на грош увеличить зарплату рабочим.

За здоровье „его величества“

Сейчас эта партия не у власти. На королевских балах ее вожди если и бывают, то редко, что не мешает им пить за здоровье «его величества».

Но им понравилось быть министрами.

На состоявшемся недавно в гор. Бирмингеме партийном съезде только и было речи о том, что надо сделать, чтобы опять быть у власти.

Для этого нужно было кое-что предпринять. Дело в том, что в этой партии, кроме прохвостов-вождей, есть еще рядовые члены, а среди них много десятков тысяч настоящих рабочих, сочувствующих коммунистам, и даже коммунистов.

Из тюрьмы в парламент

Несмотря на свои крохотные размеры, фашистская Латвия обещает стать рядом с крупнейшими буржуазными государствами в деле жесточайших гонений против рабочих.

В Латвии происходят сейчас выборы в сейм (парламент). Еще задолго до выборов началось жесточайшее преследование рабочих организаций. Накануне выборов травля достигла огромных размеров. Рабочие арестовываются целыми партиями. В застенках охраны их подверга-

ют неслыханным пыткам. Умирание рабочих в Латвии напоминает царские времена. Царские карательные отряды не раз заливали кровью всю страну. Латвийская каторжная тюрьма была одной из самых ужасных царских тюрем.

Сотни латвийских рабочих брошены сейчас в тюрьмы и подвергаются пыткам. Арестованный тов. Штраупман настолько изувечен пытками, что на допросы его носят на носилках.

Но не гонения, ни отряды ка-

Запретили выбирать коммунистов

Съезд, на котором всеми делами вращались эти же Макдональды и Томасы, большинством голосов запретил выбирать коммунистов в парламент, запретил им всякую работу под угрозой исключения из рядов партии.

Вождем нужно это для того, чтобы лучше себя зарекомендовать на предстоящих выборах, больше собрать голосов среди мелких торговцев и чиновников, богатырских старушек и домовладельцев, которые в большей мере решают исход выборов.



Макдональд очень устал за время съезда: и со своими-то коммунистами надо было воевать и Советскую Россию лягнуть, и все время думать, как бы нечаянно не обидеть Чемберлена.

Он теперь уехал за границу отдыхать.

Думаете, кого он захватил попутчиком? Он поехал с одним крупным миллионером и его женой,—так Макдональду больше нравится.

В. ГРИШАНИН.

валерии, сосредоточенные в окрестностях Риги, не могли помешать левым рабочим выставить свой список при выборах в сейм.

Больше того, список левых рабочих одержал на выборах большую победу. В одной Риге рабочие собрали 32 тысячи голосов вместо прежних 19 тысяч.

В результате выборов левые рабочие, не имевшие раньше ни одного депутата в сейме, получили нынче 8 мест в новом сейме. Им удалось провести в сейм 6 депутатов, находящихся сейчас в тюрьме...

Революционеры, запертые в тюрьме, будут освобождены рабочими, отдавшими свои голоса за них.

Борьба зарубежных рабочих

ЛОДЗИНСКАЯ ЗАБАСТОВКА РАСШИРЯЕТСЯ.

* В Лодзи остановились все текстильные фабрики. Бастуют все текстильщики поголовно.

КЕМ БРОШЕНЫ БОМБЫ?

* Снова брошена бомба в Мельбурне (Австралия) в дом, где находились штрейкбрехеры, срывающие забастовку австралийских докеров. Правительство назначило награду в 250 фунтов стерлингов тому, кто укажет лиц, бросавших бомбы.

«БЕЗ ВИЛЬНЫ МЫ НЕ ЗНАЕМ ПОКОЯ».

* 9 октября исполнилось 8 лет со дня захвата Вильны Польшей. Литовцы решили ознаменовать этот день не трауром, как раньше, а агитацией за освобождение столицы своего государства. Опубликовано воззвание, озаглавленное: «Без Вильны мы не знаем покоя».

БЕССАРАБИЕ КРЕСТЬЯНЕ ГОЛОДАЮТ.

* В Бессарабии (Румыния) голодают крестьяне. Румынский министр Попеску, обещавший местности, постигнутые голодом, осаждаемые голодающими крестьянами, требующими срочной помощи. Министр по делам Бессарабии заявил, что население Южной Бессарабии в отчаянном положении и что в голодающих местностях угрожают волнения.

КАК ОБРАЩАЮТСЯ С НЕГРАМИ.

* Во время происшедшего во Флориде (Америка) урагана погибло много негров. Их похоронили «как собак», не позаботившись даже указать их имена. В то время как «белым» оказана помощь, негритянские рабочие, пострадавшие от урагана, ютятся до сих пор на улице без крова и пищи.

ВОЙСКА ДЛЯ УСМИРЕНИЯ РАБОЧИХ.

* Согласно плану, выработанному французским генштабом на случай революционного восстания в Париже, ненадежные французские солдаты будут заменены колониальными черными войсками.

В связи с этим в ближайшем будущем в Париж перебрасываются новые цветные части, которые будут размещены в пригородах.

Рояльд Амудсон



(Продолжение)

Позднее, зимою (когда в Антарктике бывает лето), несколько членов экспедиции Скотта пришли в наш лагерь в Китовой бухте и глядели на наши приготовления. Обе экспедиции принуждены были всю зиму провести в лагерях и дожидаться подходящей погоды, чтобы тронуться в путь к полюсу. Мы оказывали этим людям всяческое гостеприимство и дали им возможность изучить нашу экипировку. Мы предложили им даже перезимовать вместе с нами, и от этого они отказались. Мой опыт полярного исследователя убедил меня, что собаки—единственное удобное средство передвижения по льду и снегу. Они быстры, сильны и сообразительны. Скотт же приехал на юг, захватив с собой лишь моторные сани, оказавшиеся на льду и снегу негодными. Он привез также несколько шотландских пони и на них возлагал все надежды. Я был убежден, что он совершает ошибку, и, к моему великому огорчению, это упущение и послужило одной из причин его трагической гибели...

Лагерь на льдине

Мы расположились лагерем на ледяном барьере, и это в такой же мере способствовало нашему успеху, как Скотту вредило то, что он свой лагерь расположил на материке. Воздушные течения в антарктических областях делят погоду гораздо суровее на материке, чем на льду. Антарктический климат вообще самый отвратительный на свете, главным образом из-за постоянных ужасающих бурь. Ветры дуют с невероятной скоростью. Скотт пережил несколько таких бурь, когда невозможно было держаться на ногах да и вообще сильно страдал от дурной погоды. У нас же на льду погода была гораздо терпимее, тем более, что мы, по опыту зная, насколько это важно, выстроили себе помещение, куда ветер не мог проникать.

Барьер, который так часто описывается во всех книгах об антарктических странах, в сущности, не что иное, как гигантский ледяник, простирающийся от антарктических гор до самого моря. Этот ледяник в 60 метров высотой протянулся на сотни км. в длину. Как все ледники и лавины, он постоянно ползет. Поэтому мысль расположиться лагерем на барьере никогда не имела сторонников.

Китовая бухта

Но я внимательно читал и изучал работы, заданные прежними исследователями. Сравнивая их отчеты, я был поражен, что Ки-

товая бухта, расположенная в самом барьере, почти совсем не изменилась с тех пор, как в 1841 году была открыта Джеймсом Россом¹⁾. Если эта часть ледника не двигалась семьдесят лет,—думалось мне,—значит, ледник лежит на твердой земле какого-нибудь острова. Чем больше я размышлял об этом, тем сильнее убеждался в правдивости своего предположения. Поэтому я не побоялся расположить нашу зимнюю квартиру на вершине барьера в Китовой бухте. С помощью самых точных инструментов мне удалось потом убедиться, что лед в этом месте в течение многих месяцев оставался совершенно неподвижным.

Близко от полюса

Наше положение близ Китовой бухты было во многих отношениях выгоднее положения Скотта. Мы были немного ближе к полюсу, чем Скотт, и, как показали события, дорога на юг, которую мы избрали, была безусловно самой удобной. Но главным нашим преимуществом были собаки. Подготовительная работа заключалась в том, что мы предприняли из нашей основной квартиры несколько экспедиций на юг и устроили склады запасов на расстоянии нескольких дней пути друг от друга; благодаря этому на обратном пути с полюса нам не нужно было тащить с собой провизию. Конечно, эти склады мы устроили на скорую руку и оставили в них тот минимум запасов, в котором нуждались для обратного пути.

На собаках за провизией

Я долго рассчитывал, каково должно быть расстояние между этими депо и сколько провизанта следовало оставить в каждом из них; мне удалось уменьшить количество провизанта, которое нужно было взять с собой, принимая во внимание, что мясо собак, везших припасы, могло также служить для нас пищей. Каждая эскимосская собака имела на себе 25 килограммов съедобного мяса, и, взяв с собой на юг, уменьшала на 25 килограммов провизию на санях и в промежуточных складах. В расписании, сделанном мною перед окончательной отправкой на полюс, я точно назначил каждой собаке день, когда кончалась ее роль как двигательной силы и начиналась ее польза в смысле провизанта, то-есть, когда ее надлежало застрелить. Вот этот расчет и имел решающее значение для благополучного завершения нашей задачи...

Скотт и его товарищи умерли на обратном пути с полюса не потому, что были потрясены нашим приходом туда раньше их; они погибли от голода, так как не смогли запастись достаточным количеством пищи.

Дальнейшее хорошо известно. С четырьмя товарищами—Вингингом, Гансеном, Геселем и Бьолендом—мы достигли 14 декабря 1911 года Южного полюса.

(Продолжение следует)

¹⁾ Джеймс Керк Росс—племянник ранее упомянутого Джона Росса. Оба—полярные исследователи. Джеймс Росс принимал участие в экспедиции своего дяди (1829—1833 гг.), открывшей северный магнитный полюс, а в 1839—1842 гг. начальствовал над экспедицией на Южный полюс на кораблях «Эребус» и «Террор». Оба путешественника участвовали в розысках экспедиции Франклина (1848—1851 гг.).

В НОГУ С КОМСОМОЛОМ НА СУББОТНИК

РОДИТЕЛИ, ГДЕ ВАША ПОМОЩЬ?

Плохо расквашиваемся

* Плохо читают ребята газеты. В школе никто не знает о том, что будет проводиться субботник. Даже председатель учкома и тот ничего об этом не знает. Конечно, наша школа ничего от субботника не получит, если дело так продолжится (29-я школа ЗОНО).

* В нашей школе нет ни одной мастерской. Ребята совершенно не имеют никаких трудовых навыков, а к субботнику тоже никто не готовится. Нашей школьной ячейке комсомола нужно бы дать за это здоровую нахлобучку (31-я школа ХОНО).

* Все газеты, которые к нам приходят, почему-то сейчас же забирают в канцелярию. Получается глупость. Ребята даже «Пионерской Правды» читать не могут. Поэтому у нас в школе о комсомольском субботнике никто ничего не знает. Пора бы ребятам уже взяться за работу. (33-я школа ЗОНО).

* Несмотря на то, что в нашей школе имеются столярная и слесарная мастерские, никто в них не работает. Форпост до сих пор спит. Не знаю, как мы сможем принять участие в комсомольском субботнике (28-я школа РОНО).

Привлечем шефа

(6-я школа ХОНО).

Наша школьная ячейка и форпост уже принялись за подготовку к всесоюзному субботнику комсомола. Ребята привлекают к работе шефа—фабрику Гознак и ее пионеротряды. Сегодня во всех группах мы проведем доклады о значении субботника.

Четырнадцатого на родительском собрании мы тоже поставим этот вопрос. В дни субботника у нас должны начать работать столярная и слесарная мастерские. В эти же дни мы проведем открытие школьного клуба.

СКАЧКОВСКАЯ.

Давно пора

(1-я гос. макаронная фабрика).

О боевой задаче, поставленной перед комсомолом—помочь школе, комсомольская ячейка нашей фабрики и не знает. Отряд пионеров тоже почему-то до сих пор нигде не поставил вопроса о подготовке к субботнику. Среди родителей тоже никакой агитации не было проведено.

А ведь провести субботник на фабрике можно. Секретарь партячейки сказал, что если 200 рабочих поработают 3-4 часа, то получится большая сумма в 600-700 руб. На такие деньги можно будет оборудовать хорошую мастерскую. Пионеротряду давно пора начать действовать.

АИСТОВ.

Будет мастерская

(Завод минеральных вод).

В небольшой комнатке собрались пионеры, члены бюро партийной и комсомольской ячейки для того, чтобы обсудить вопрос о проведении субботника на заводе. Обычно в субботниках рабочие принимают очень активное участие.

А теперь помочь своим ребятам согласятся, наверно, все. Наш отряд уже выделил 10 взрослых пионеров, которые примут участие в работе. Субботник даст нам, наверно, рублей 500, и мы оборудуем мастерскую.

САЛЯМ.

Трубим сбор!



Пусть всякий видит и поймет: Наш Петя опытный работник. Он громким голосом зовет, На комсомольский на субботник.

И, ловко став у двух дверей, Стучится бодро в две обители: «На помощь школе поскорей, И шеф-завод, и вы—родители!»

Там, где гулял барин

(Нарофоминск, «пионерский городок»).

В 80 километрах от Москвы, в домике бывшего хозяина-фабриканта, организован «пионерский городок». Ребята, пионеры и школьники, не имели мастерских, не получали никаких трудовых навыков.

Райком комсомола решил помочь ребятам. К делу привлекли фабзавком. Фабрика дала немного средств, и работа закипе-

ла. Организовали модельный кружок, швейную, столярную и переплетные мастерские. Рабочие приняли в работе мастерских самое активное участие. Ребята тащили на занятия кружки своих родителей. Мастерские пользуются большим уважением и у ребят и у рабочих.

ЯКОВЛЕВ.

Беритесь за дело

(Трехгорная мануфактура).

И ячейка комсомола, и пионерский отряд очень хорошо знают, что будет проводиться субботник. Но до сих пор никто палец о палец не ударил для того, чтобы подготовить его. Ребятам нужно дело не откладывать в долгий ящик, иначе субботник сорвется.

КОСЯ.

Взрослые помогут

(27-я школа СОНО).

В прошлые годы у нас не было ни одной мастерской. Мы привлекаем наш шефзавод и организуем с их помощью столярную, переплетную и швейную мастерские. Среди родителей мы проведем большую агитацию. Нам на помощь пойдут все взрослые.

УСТ.

Культурно-бытовой поход

Даешь трудовое воспитание

С 27 октября по 7 ноября комсомол призывает к участию в комсомольском субботнике в помощь школе. На эти средства будут оборудованы мастерские.

Пионеры должны:

1. Связаться с комиссией по проведению субботника при комитете комсомола. Подсчитать свои силы и добиться наряда на работу для всероссийского фонда трудовой помощи школе.

А наряду с этим продумать, какие работы нужно сделать в школе в неделю субботника, какие силы для этого привлечь, какие мероприятия по подготовке к субботнику необходимо предварительно принять, какие материалы, инструменты, цифры, планы, чертежи заготовить.

2. Пусть в эту неделю каждый учащийся, каждый трудящийся поработает для школы. Своими средствами в помощь школе изготовит тот или иной предмет оборудования для рабочей комнаты, для мастерской или кабинета школы, отремонтирует какой-либо инструмент, станок, поможет оборудовать площадку или рабочий уголок для малышей, поработает над школьным участком.

Заводская молодежь пусть позаботится о передаче школе ненужного завода мотора, станка, бросового материала.

3. Для пропаганды техники организуйте в рабочих комнатах при жилищоартиществах, домах-коммунах вечера химии, моделизма, радио и пр. Расскажите, какое значение имеет для нас развитие техники, пригласите родителей-рабочих, пусть расскажут, как работает производство.

Добивайтесь оборудования в рабочих комнатах технических кружков, агитируйте среди родителей и братьев, чтобы они пришли к вам руководить кружком. Обсудите в школе совместно с педагогами и родителями, какие кружки создавать.

4. Используйте вечера техники для пропаганды технической литературы и выписку журнала «Знание-Сила» и «Пионерской Правды». Организуйте выставки детского мастерства, связывайтесь с техническими и сельскохозлиственными станциями.

5. Не прятать своих достижений. Все знания передавать деревенским пионерам. Берите шефство над техническими кружками уч-

Когда родители интересуются школой?

Обсудили схему самоуправления

(Школа им. Тимирязева).

Кроме членов совсода, никто из родителей школой не интересуется. Да и члены совсода не очень активно работают в школе. Вот только помогли изыскать средства для организации завтраков и больше ничего.

Мы теперь прилагаем все усилия, чтобы втянуть родителей в жизнь школы. Работу с ними мы начали с того, что обсудили на заседании совсода схему нашего школьного самоуправления. Мы постарались втянуть родителей в школьную жизнь.

ПОЛЯ.

Хорошая пятерка

(3 школа ЗОНО).

Большой частью родители мало интересуются жизнью школы. Да и школа ничего не делает для того, чтобы привлечь их к своей работе. Родители не знают, как учиться в течение года его сын, а под конец узнают, что он остался на второй год. Начинаются «охи» и «ахи», родители обвиняют школу, а школа родителей.

В нашей школе есть всего пять родителей, которые интересуются работой. В школе не было мастерских. Эта пятерка родителей собрала остальных родителей. Обсудили этот вопрос и постановили отчислить один процент от месячного жалования на организацию мастерских. Если бы все родители так внимательно относились к школьной жизни, то школа была бы значительно лучше.

ИСЛАМОВА.

Плохо привлекаем

(33 школа, Москва).

Удалось нам в прошлом году организовать столярную мастерскую. Организовать-то организовали, а вот руководить мастерской было некому. Но мы нашли выход из затруднения. Родители пятерых наших ребят работают на заводе им. Калинина столярами. Когда мы им предложили руководить работой мастерской, они охотно согласились.

В этом же году вместо родителей мастерской руководит специальный мастер, и родители в школу даже не ходят. Лучше бы деньги, которые тратятся на руководителя, потратили на расширение мастерской, а родителей не отбивали бы от школьной работы.

ШНАЙДЕР СЕМА.

Звербуем родителей

(Машиностроительный завод им. Калинина).

На заводе работает более тысячи человек. Комсомольская ячейка намечает проведение субботника в последних числах октября. Подготовка ведется таким образом: ставится вопрос на заводском комитете, партячейке и перед администрацией завода, а после этого будут устроены митинги рабочих по цехам.

На стенах завода будут вывешены лозунги с призывом к рабочим поддержать комсомольскую организацию. Пионеры должны будут завербовать своих родителей в число участников субботника.



Брянские комсомольцы строят школу.

10 лет КОМСОМОЛА

Готовьтесь к юбилею ленинского комсомола.

БОЕВЫЕ ДНИ

1-я общегородская конференция союза молодежи, происшедшая 8 октября 1917 года, дала призв к демонстрации рабочих молодежи Москвы.

15 октября молодежь Москвы выступила на улицу. Это был первый юношеский день.

День солидарности с западными товарищами.

День удара по временному правительству.

День борьбы за власть советов.

Маленький дом совета стал еще меньше от обступившей его толпы демонстрантов. Колоннада у входа кругом уставлена знаменами и стягами. Когда последнее подкрепление подошло к совету, на лестницу колоннады вышел тов. Вятич и выступил с речью.

В широкополой, черной шляпе, из-под которой выпирали длинные волосы, в черном плаще он был похож на мексиканца.

Сначала он говорил робко, но затем голос его стал сильным и решительным, чем сразу вызвал одобрение ребят, настроенных на боевой лад.

После тов. Вятича выступило еще несколько ораторов. Мысль у всех была единая: покрепче сплотить молодежь, пробудить революционное сознание к будущим битвам и работе.

Многолюдной стройной колонной, окруженные взрослыми рабочими-партияками, которые с любовью охраняли нас, с песнями двинулись к центру. Песни не смолкали. Пелись они с каким-то особым задором, вызывавшим или улыбку, или, в большинстве, ядовитые выкрики со стороны «старорежимных господ». В центре эта озлобленность наиболее выявилась. Но мы не обращали на это внимания и, подогретые колкостями, еще с большей энергией звонили свои молодые глотки, заглушая разговор проходящих барышек и «молодых людей» с нафабранными усами.

У Пречистенских ворот донесся слух, что вперед демонстрацию ожидают казаки. Настроение повысилось еще более.

Казаков не оказалось. Зато на всем пути нас встречали улюлюканьем офицерство и прочая белая сволочь, с которой, при хороших для нас обстоятельствах, мы встретились позже.

Так мы дошли до Красной площади.

Многие районы уже были там. Когда все районы собрались — общей колонной тронулись к Скобелевской (Советской) площади.

Еще до нашего прихода там толпился народ. С балкона здания Московского Комитета партии (б. гостиница Дрезден), мимо которого к месту митинга проходили колонны, боевыми лозунгами приветствовали нас большевики. Тесным кольцом, перемежавшись с солдатами, мы окружали памятник.

Вся площадь пылала знаменами, лозунгами:

«Трепещите тираны, юный пролетарий восстал против войны».

«Долой войну».

«Долой министров-капиталистов».

«Вся власть советам».

Лозунги воодушевляли молодежь. На гуляющую публику, — тут были офицеры, поблескивавшие погонами, с нагайками в руках, накрашенные дамы и пр., вплоть до «социалистически» настроенных интеллигентов вместе с их желторотыми птенцами в гимназических фуражках, — лозунги производили убийственное впечатление. Весь этот «цвет страны» с истерическим негодованием шипел и плевал в нашу сторону. Но мы, «цепившие» тугой хваткой самого «белого генерала», не боялись их.

Митинг прошел с необычайным подъемом. Речи тов. Сидовича, Афанасьева и других показали, что молодежь полна решимости к бою с буржуазией.

В подтверждение своих слов молодежь внесла резолюцию-наказ I Всероссийскому Съезду: Взять власть в свои руки.



Боевые дни. Рисуют плакат к 10-летию комсомола.

«Война—войне». «Протестуем против лишения прав голосования 18 и 19-летних».

«Пролетарская молодежь всех стран, соединяйтесь».

«Мир—хижинам, война—дворянам».

«Мир всему миру».

Перемирие на всех фронтах. Заключение всеобщего мира. С песнями демонстранты расходились по своим районам.

Так прошел первый юношеский день, ставший предвещением октябрьского восстания.

Через десять дней молодежь выступила на баррикадах.

КИНО

Утренники в „Артесе“

С 7 октября при кино «Артес» начались киноутренники для детей Краснопресненского района. Уже в первый день на утренник собралось около трехсот ребят. Часть из них заранее записалась в школе (это дешевле и интереснее) и пришли в кино организованном порядком. Здесь все ребята от 6 и до 16 лет находят себе развлечение.

Вот общий зал, где ожидают начала сеанса: в центре расположился детский струнный оркестр. Он играет знакомые всем боевые песни. Оркестр окружил тесным кольцом с полсотни ребят. В углу зала какая-то женщина показывает малышам картинку.

— Что это такое?

— Клетка, — отвечают хором малыши.

Женщина показывает кар-

тинку. На другой стороне оказалась нарисованной птичка. Женщина начала быстро вертеть картинку и получилось, будто бы птичка сидит в клетке.

— Здорово, — говорят ребята.

— Это я дома сделаю, — обещает своим товарищам мальчуган.

На втором этаже кино педагог проводит детские игры. Ему в помощь выделены отрядами пионеры-массовики. Они помогают педагогу проводить игры и учат ребят маршировать по залу.

Здесь же в комнате висят картины. На них нарисованы всевозможные породы собак (сегодня в кино показывают картину «Военные собаки»). Картины привлекают внимание многих ребят.

Те, кто не хочет играть, или кому надоело играть, идут в шахматно-шахматную комнату. Она делится на две половины: в одной из них играют, а в другой занимаются чтением или просмотром журналов, газет и книжек. На столе лежит десятка полтора рассказов о собаке — другие человека. Тут и знаменитая «Каштанка» Чехова и «Белый волк» Д. Лондона и т. д.

Киноутренники в «Артесе» будут устраиваться каждое воскресенье. Нужно, чтобы каждое воскресенье школы устраивали коллективное посещение утренников. Помещение кино большое, силы есть, — дело за самими ребятами.

Тащите товарищей на киноутренники!

УГАДАЙ

№ 200/1. РЕБУС.

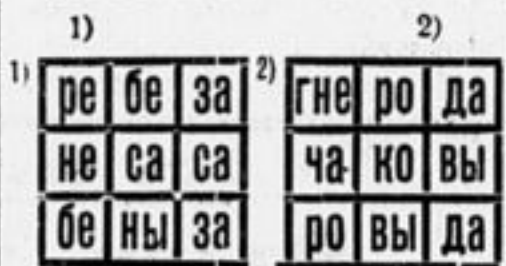


ЗАДАЧА № 200/2. ПЕРЕСТАНОВКА БУКВ.



Расставьте буквы в данной фигуре так, чтобы при чтении горизонтально и вертикально можно было прочитать пять одних и тех же слов.

ЗАДАЧА № 200/3. ПЕРЕСТАНОВКА СЛОВ.



В квадратах 1 и 2 проделать то же самое, что и в перестановке букв.

ЗАДАЧА № 200/4. АРИФМОГРАФ.

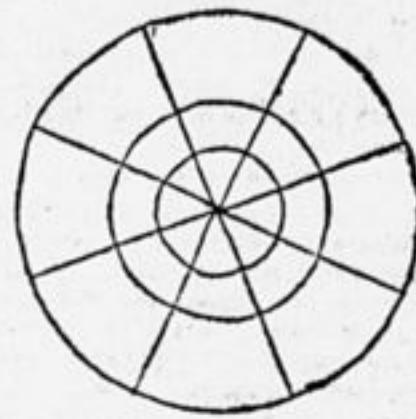
1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Название страны.
2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16. По строительству СССР.

ЗАДАЧА № 200/6. ГОЛОВЛОМКА. (Гор. Львов, отряд ЮП № 2).



Данный рисунок — вопросительный знак — следует разрезать одной линией и сложить, чтобы получился ровный круг.

ГОЛОВЛОМКА.



В этом круге надо расставить 25 чисел так, чтобы при чтении по линиям: горизонтальной, вертикальной и кругом, получалась цифра 100.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, ПОМЕЩЕННЫХ В №№ 39, 35, 38, 54, № 85.

Остров Сахалин, помещенный в горизонтальном виде в середине карты.

№ 94. Задуманы слова: 1) Кора, 2) Хохол, 3) Сан, 4) Кола, 5) Рак, 6) Гидра, 7) Орел, 8) Нева, 9) Наст, 10) Сагир, 11) Яффа, 12) Могер, 13) Иран, 14) Тесак, 15) Ай, 16) Сталь, 17) Оса, 18) е, 19) Акр, 20) Пила.

Из заштрихованных частей складывается симметричная фигура, по горизонтальным рядам которой получается лозунг: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь».

№ 118.

Слова по горизонтальным рядам: 1) Си, 3) Голос, 5) Ров, 8) Ми, 9) Том, 12) Елот, 13) роса, 14) Вол, 15) Ус, 17) Лак, 18) Капор, 19) Ар.

Слова по вертикальным рядам: 1) Сом, 2) Или, 4) Стол, 5) Рев, 6) Оно, 7) Волк, 10) Оса, 11) Мак, 15) Уна, 16) Сор.

Из № 51.

Магические квадраты. Слова в квадратах. 1) тара, кара, 2) ханы, едем, 3) рака, клен, 4) ирис, Коля, 5) гавр, елот, 6) инок, кора, 7) Нева, Лига, 8) Пари, Одер, 9) гром, нара.

Слова по горизонтальным рядам: 1) Тараны, 2) Рак, 3) Аахвы, 4) Арак, 5) Мед, 6) Ежи, 7) Рига, 8) Вино, 9) Астра, 10) Клок, 11) Он, 12) Яр, 13) Ока, 14) Нерпа, 15) Грог, 16) Вера, 17) Ми, 18) Лад, 19) Ирак.

№ 134.

ки-Т, к-О-лесо М-узыканты, ча-Сы, К-ирпич. Томск.

№ 135.

К-оса Н-ил и-л г-реки А-рабы

№ 136.

шар-ада.

ШКОЛА РАЗВОРАЧИВАЕТ ГОД

Чем заняты форпост и учком?

ШКОЛЬНАЯ ХРОНИКА

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

(35 школа ХОНО).

С первых же дней мы ваялись за подготовку к переизбранию самоуправления. Вся школа украсилась лозунгами: «Даешь хороший учком», «Хороший учком — хорошая работа». Вышел номер стенной газеты, специально посвященный работе прошлого года и выборам нового.

А сейчас новое самоуправление приступило к исполнению своих обязанностей. Дежурные члены учкома следят за порядком. В понедельник открывается клуб. На вечерах выступают ребята, будут игры, физкультурные упражнения и т. п. Школьный год мы начинаем хорошо.

АИДОВ.

ПИОНЕРСКИЕ ВЕЧЕРКИ

(44 школа БОНО).

В прошлом году общественная работа в школе велась вяло и неинтересно. В этом году на совете отрядов мы разработали новую схему самоуправления. По этой схеме в работе школы примет участие значительно больше ребят. По каждому предмету выбирается ответственный. Каждый «предметник» следит за успеваемостью ребят, организует помощь отстающим.

Сейчас форпост принял за организацию перемен. По вечерам в группах будут устраиваться вечерки. Мы поставили своей целью, чтобы все ребята читали «Пионерскую Правду». Групповые уполномоченные работают во-всю.

ВИКТОРОВА.

ШКОЛЬНАЯ ВИКТОРИНА

(57 школа СОНО).

Очень хорошо развешивается у нас в этом году школьная жизнь. Особенно интересно прошел у нас первый школьный вечер. Мы решили не устраивать никаких докладов, не проводить скучных, всем надоевших, бесед. Как же рассказать новым ребятам о школьном самоуправлении? И мы решили провести школьную викторину.

— Сколько человек должно быть в группке?
— Что делает санитарная секция?

Десять таких вопросов выясняли ребята, играя в викторину. В одном конце школьного зала на помосте рассыпаны картонные билетки. Ребят на удочки в руках стараются изловить билетки. Поймавший получает приз.

У стола, на котором рассыпаны яблоки, десяток ребят старается взять на лопатку яблоко. Взявший имеет право его съесть. В другом конце зала преподаватель физкультуры проводит с ребятами спортивные игры. Взявший первенство получает конфеты и печенье. О первом школьном вечере у всех ребят осталось самое хорошее воспоминание.

ГУГЕЛЬ.

ДАЙТЕ ШКОЛУ

(Гор. Златоуст).

Ребят в нашем металлургическом поселке очень много, а школы своей нет. Приходится нам всем ходить в Ермоловский поселок за 3 км. Что мы будем делать, когда начнутся дожди?

БОРИС ЕЛМАНОВ.



Тверь. Выступления пионерских музыкантов.

ВЫШИБАЛЫ

(Г. Александрия).

Ребята хорошо помнят работу форпоста в прошлом году. Скучные беседы, давно всем надоевшие игры.

Поэтому и в этом году на сборы форпоста никто идти не хочет. Перед сборами можно наблюдать такие сценки: президент форпоста бегает по коридорам и силой затаскивает ребят.

Вот бежит девочка. Ты куда? — На швейный кружок. Никаких швейных кружков, иди на форпост. И упирающуюся, красную,

вскосмаченную девочку затаскивают в класс. Вот паренек собрал книги и не успел выйти из класса, как «пионерские вышибалы» окружают его. — Да пустите, я иду обедать. Никаких разговоров. Что такое обед по сравнению с форпостом. Парня силой усаживают на парту.

Вряд ли такой работой пионеры привлекут к себе школьников.

Г—К.

ПИСЬМО В МЕКСИКУ

(5 школа МОНО).

Форпост в нашей школе в прошлом году работал неважно. Не все ребята были нагружены работой. В этом году мы всю работу построили иначе. Форпост с первых дней разбился на 4 секции: военную, антирелигиозную, связи с производством и интернациональную. В каждой секции можно найти интересную и новую работу.

Военная секция уже приступила к организации стрелкового кружка, на днях представители от школы пойдут в подшефную красноармейскую часть, будет организован военный уголок.

Антирелигиозная секция организует кружок безбожников. В работе кружка примут активное участие преподаватели физики, биологии и химии.

Интернациональная секция продолжит прошлогоднюю работу. В прошлом году мы переписывались с мексиканской школой. Ребята писали нам о том, как они живут, учатся. Мы им писали о работе своего самоуправления. В этом году мы отправляем ребятам первое письмо.

ПОЛЯ.

ВЫЙДИ ВОН!

(Г. Никополь, 5-я трудшкола).

На днях был у нас совет отряда при школе. Многие школьники заинтересовались работой пионеров и пришли на совет. Не успело начаться заседание, как вожатый попросил ребят

убраться вон. Школьники поспешили уйти.

Хорошо наши пионеры начинают работу. После таких дел школьников и калачом в отряд не заманишь.

ХАЙКИН.



Коллектив слушает радио.

ПО-НОВОМУ

(Гор. Карачаев, 2-я ступень).

В прошлом году с общественной жизнью в школе дело обстояло неблагоприятно. Не было никаких кружков, скверно работало самоуправление. В этом году мы работу начинаем по-другому. Организовали военные и санитарные кружки. В работе самоуправления приняло активное участие много ребят.

КАРДАЕВ.

НЕ СПИТЕ

(М. Лугины, Коростеньск. окр.).

Удалось нам как-то купить киноаппарат. Прошлый учком доставал кинофильмы и ребятам было очень интересно. Теперь же новизбранный учком совсем позабыл об аппарате. Лежит аппарат и ржавеет, а для школьников нет никакого развлечения.

ЭПШТЕЙН и КЕССЕЛЬМАН.

Строим СССР



Идем вперед

(Г. Белый, Смол. губ.).

Каждая из групп нашей школы старалась подписаться как можно больше. 5-я группа подписала на сто рублей, а за ней пошла все остальные. Всего мы подписались на 480 руб.

Деткор ЭЙЗНЕР.

Кофе и заем

(Г. Череповец, 1-я школа).

Собрали мы деньги для того, чтобы уплатить их за кофе, который мы пьем каждый день в школе. В это время нам учительница как раз рассказала о займе индустриализации, и мы решили вместо того, чтобы пить кофе, подписаться на заем. Но когда мы обсудили этот вопрос, то выяснили, что если мы прибавим по 7 коп. ежемесячно, то и облигацию купим и кофе пить будем. Так мы и сделали.

ЖЕНЯ МАРЫНИН.

Вызываем верхнеуральских

(Г. Верхнеуральск).

Наш отряд № 7 им. Рыкова подписался на заем индустриализации на 5 руб. и вызывает все пионеротряды г. Верхнеуральска подписаться нашему примеру.

Г. ПЕТРОВ.

СПАСИБО УЧИТЕЛЯМ

(Ст. Крупки).

До начала работы школы в нашем отряде было 22 человека. Но когда в школе начались занятия, в работе отряда приняли участие педагоги. Особенно активно помогает тов. Волосевич. Он работает в кружках, бывает на наших сборах. Теперь у нас в отряде 68 чел. Спасибо тов. Волосевичу за помощь.

Деткиры ПЛИСС и ГУРЕВИЧ.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

(Г. Сергиев, 1-я школа-семи-летка).

Удивительную штуку придумал наш педагог физкультуры Самоцветов. Пришли как-то ребята на урок к нему без специальных туфель. За это он запер их в пустой комнате и продержал целый урок. Хотели мы даже по водосточной трубе ударить, только не удалось. Кто бы сказал Самоцветову, что такие дела в советской школе недопустимы.

ПОТЕРПЕВШИЙ.

БУРСАКИ

(Ст. Кавказская, Арм. окр.).

То, что писала «Пионерская Правда», совсем не подвешивало на наших ребят. Новичков в нашей школе встретили «побурсаки».

Несмотря на то, что в школу к нам пришел всего один новичок, ребята здорово издевались над ним. Щелчки по носу, подзатыльники так и посыпались на бедного паренка. Нашим школьникам должно быть стыдно.

СТАРОДУВОВ.

ПОСЛЕ ДОЖДИКА... В ЧЕТВЕРГ

(Станица Кавказская, Кропоткинск. р-на).

Чудные вещи творятся в нашей школе. Пришли мы 19 сентября на уроки. Расселись по местам. В это время входит учитель Степанов и говорит: «Идите домой, придите в субботу». Пришли мы в субботу, а он говорит: «Придите во вторник». Во вторник сказал придти в четверг. До каких пор мы будем гулять.

П. И.

ЛИКВИДИРУЕМ

НЕГРАМОТНОСТЬ

(Юрьев-Польский, Ив.-Возн. губ., школа 1-й ступ.).

Общество «Долой неграмотность» проводит сейчас борьбу с неграмотностью. Наши школьники решили принять в этом деле участие. 2 октября мы разошлись по трем улицам, доставшимся нашей школе, и опросили всех живущих на них. Таким образом, мы помогаем бороться с неграмотностью.

БАЖЕНОВА.

ПРЕКРАТИТЕ БЕЗОБРАЗИЕ

(Школа 19 ЗОНО).

Курение в нашей школе процветает во-всю. Вся школа покрыта облаками табачного дыма. Ребята до того осмелели, что курят в классах. Пора прекратить это безобразие.

ЛАРИН.

Подписная спартакиада

НА СКАМЬЕ ПОДСУДИМЫХ „ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“

Школа им. Радищева обсуждает К друзьям на парту

В школу она приходила скромной, малознакомой гостьей. Ее редко видели в классах, в клубе, среди школьников. Она всегда находилась в библиотеке, и кто хотел познакомиться с ней, послушать ее, тот шел в библиотеку.

В начале сентября она решила поближе и покрепче познакомиться со школой. Пройти по всем этажам, по коридорам, внимательно заглянуть в классы, в кабинет, зал.

Вам непонятно, о ком речь идет? Кто это таинственная незнакомка?

Ну, конечно, речь идет о «Пионерской Правде» и о радищевской школе, где «Пионерская Правда» провела сейчас большой смотр.

По Советскому Союзу пионеры и школьники хорошо слышат голос «Пионерской Правды». В радищевской школе дело обстояло хуже и надо было раскачать ребят, поближе познакомиться их с газетой, чтобы они чутко прислушались к тому, что о них будет говорить «Пионерская Правда».

Боевое задание

Совет отряда дал боевое задание одному из звеньев: «Повести кампанию за распространение «Пионерской Правды».

Звено приняло задание, и задумалось: «с чего начать?»—вопрос серьезный и ответственный.

И начали. Первым орудийным выстрелом на подписном фронте прозвучал доклад пионерки Гринштейн на собрании школьников. На собрании присутствовало около 80 ребят. Гринштейн взяла тоненькую брошюрку «Наш отчет», внимательно прочла ее, продумала и рассказала ребятам просто и ясно о газете.

Ребята с жаром говорили, что «Пионерскую Правду» надо выписывать всем школьникам. Один говорил: «Она дает метод в работе». Другой, вспомнив провозимый мост, сказал: «Мы сможем постоянно освещать свою жизнь в газете». Третий добавил: «И будем знать, как живут ребята за границей». А четвертый заключил: «Мы будем иметь материал для организации интересного, веселого досуга».

За первым докладом последовал второй доклад пионера Ган-

шина на общешкольном вечере. На ряду с этим по группам стали проводиться беседы. Звено по подписке распределило между собой все группы и в каждой из них повело оживленную агитацию.

Газетный киоск

Если за первую неделю школа насчитывала 30 с чем-то подписчиков, то на второй неделе их уже было 50 человек, а на третьей неделе 65. Подписывались в одиночку, подписывались коллективно. 1-я и 4-я группы постановили выписывать по 3 номера на группу и проводить громкие читки. Звено работало энергично, используя каждый момент. Когда в школе стоял доклад о смотре, проводимом «Пионерской Правдой», звено устроило газетный киоск, привезло пачку номеров «Пионерской Правды» и продало тут же на вечере 46 штук.

Сейчас, после почти месячного подписного похода, звено подчитывает свои трофеи: школа выписывает свыше 70 экземпляров газеты.

В ближайшие дни новое звено будет работать по подписке. Это звено будет держать связь с «Пионерской Правдой», организует в клубе постоянный газетный киоск, откроет уголок «Пионерской Правды» и проведет еще ряд мероприятий.

Сейчас в школе «Пионерская Правда» уже не малознакомая, незаметная гостья. Ее ждут не трое—четверо ребят, а несколько десятков новых горячих друзей.

Л. ЛЕВШИН.

Агитирую

Отряд мне поручил провести в 43 школе Кр. Песни агитацию за распространение «Пионерской Правды». Я сходил в редакцию, взял подписные листы и материал для агитации и с этим пошел в школу, где и развернул агитацию.

Я агитировал двумя способами: 1) индивидуальная агитация: рассказывал отдельным ребятам о газете, давал им читать «Пионерскую Правду»; 2) ходил по группам и проводил беседы о «Пионерской Правде».

Многие ребята, узнав, что «Пионерская Правда» будет выходить 3 раза в неделю за 15 коп., удивлялись и, конечно, подписывались. За несколько дней я собрал 30 подписчиков на «Пионерскую Правду» и 3 подписчика на журнал «Во-

жак». Кроме этого, некоторые ребята после этой агитации подписались на газету по почте. Буду еще распространять.

М. ЛЕЙБОВСКИЙ.

16 отряд Кр. Пресни.

Подняли работу

В прошлом году во время занятий все пионеры в школе выписывали газету «Пионерскую Правду», и после занятия мы оставались в школе и читали ее. Но когда нас отпустили на летний период домой, наши читки газеты прекратились, так как ребята должны были работать и не имели времени собираться.

Все-таки наш шеф выписал «Пионерскую Правду», и некоторые ребята читают ее. Благодаря материалу из «Пионерской Правды», работа нашего отряда улучшилась.

В. ЦУКРОВ.

Мозырский окр., Д. Бобрин, БССР.

Форпост, не спи

Один раз на уроке обществоведения наша учительница объявила нам, что «Пионерская Правда» будет служить нам в помощь, как учебник. На следующий день 15 школьников принесли деньги на подписку и этим все дело обошлось.

Но этого мало. На газету должен подписаться весь класс. Форпост тоже не должен спать и проводить работу по агитации за «Пионерскую Правду».

О. МАКАРКИН.

Г. Херсон.

Наметили и выполнили

Пионеротряд при школе крестьянской молодежи, Плавск. района, Тульск. губ., решил распространить в школе «Пионерскую Правду». Ребята наметили распространить 15 экземпляров, что и было выполнено в намеченный срок.

С. Т. Р.

Я вызываю

По предложению ребят—подписчиков на «Пионерскую Правду»—я с 1 октября с. г. подписался на 3 месяца. Считаю, что газета очень интересная и ее необходимо выписывать всем школьникам, не говоря уже о пионерах.

Я предлагаю для увеличения тиража организовать в газете отдел под заглавием: «Я подписался, кто следующий?»—с вызовами. Я думаю, что никто не откажется, так как «Пионерскую Правду» считаю очень полезной для ребят, и к тому же она не дорогая. На первый раз я вызываю следующих:

- 1) Троицкого, Лешу—12 школа ЗОНО.
- 2) Васина, Витю—33 школа ЗОНО.
- 3) Златоверова, Борю—12 школа ЗОНО.
- 4) Исаева, Юру—19 школа ХОНО.
- 5) Виноградова, Костю—17 школа ЗОНО.
- 6) Янова, Бориса—17 школа ЗОНО.
- 7) Липовецкого, Мишу—17 школа ЗОНО.
- 8) Волкова, Сережу—17 школа ЗОНО.
- 9) Светланова, Юру—17 школа ЗОНО.
- 10) Фридрих, Марию—17 школа ЗОНО.

Я думаю, что ответят на мой призыв, подпишутся на газету и вызовут своих товарищей.

К. ГЕЖЕНЦЕВ.

17 школа ЗОНС.

Как организовать рабочую комнату

План расположения верстачных досок в рабочей комнате:

6 верстачные доски вокруг обыкновенного стола а. Передняя часть доски лежит на столе, а задняя на инструментальном ящике в, поставленном на табурете г. Точно так же верстачную доску можно приладить и к школьной парте.

Продолжаем отвечать на 3-й вопрос: какой надо купить материал, если есть деньги (в № 81 «П. П.» напечатано 4-й вопрос, а надо читать 3-й).

Надо твердо помнить, что разговор идет о первоначальном, самом примитивном и, следовательно, возможном и легко осуществимом оборудовании рабочей комнаты, когда и денег мало и помещением стеснены.

Если нельзя добыть на стройке толстых досок от «ле-

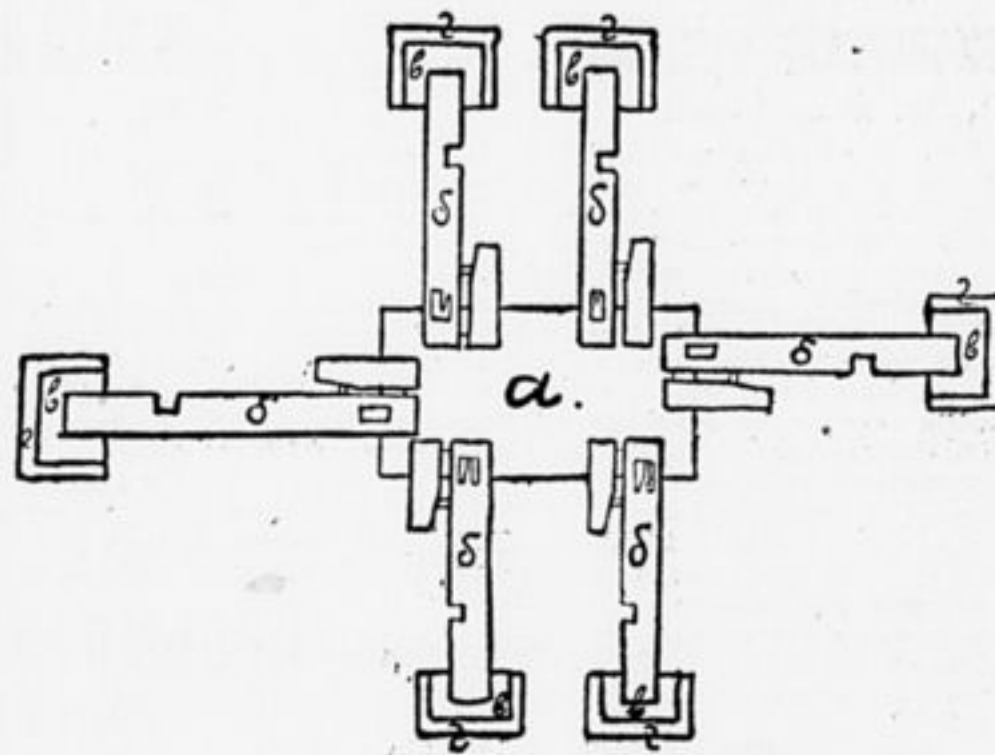
Полностью вопрос о материале можно разрешить только после того, как определено будет установлено, что будет приготавливаться.

В зависимости от этого можно использовать бросовый материал, а чего не будет хватать—прикупить.

Отвечаем на 4-й вопрос:

Комплектовать инструментом рабочую комнату надо так:

1. Достать дома—нож, топор, пилу, молоток, клещи, отвертку, лобзик, брусок-циркуль (школьный).
2. Постараться достать у родителей и у знакомых рабочих шершавель, рубанок, стамеску, долото, кусачки.
3. Попросить знакомого кузнеца сделать из старого напильника зубило и пробоец.
4. Примитивный самодельный инструмент сделать самим, как-



сов» для верстачных досок, то их надо купить.

Винтовые верстаки покупать не стоит: они и дороги и место постоянное для них нужно.

Одна доска 3 сорта дл. 4,267 мет. шир. 22,225 см. и тол. 5,08 см. стоит 1 р. 96 к. Из нее выйдет 2 верстачных доски. Значит, чтобы приобрести верстаки на 12 человек, надо купить 6 досок по 1 руб. 96 коп., всего 11 р. 76 к. Для первоначальных поделок кушить досок толщ. 1,27 см., длиной 4,267 мт. 10 шт.—3 руб. 50 к. Фанеры 3 мм. березовой по 75 к. 5 лист.—3 р. 75 к. Фанеры 4 мм. березовой по 80 к. 5 лист.—4 р. Гвоздей разных в среднем по 40 к. кило 10 к.—4 р. Итого 27 р. 01 к.

то: ножницы станочные (описание см. «Пион. Пр.» №№ 59 и 61). Дрель самодельная для дерева и сверла к ней толщ. от 2 до 10 миллиметров (описание изготовления будет помещено в ближайшем № «П. П.»).

Покупать надо только такой инструмент, который нельзя достать у знакомых.

Для ориентировки можно пользоваться прейс-курантом инструментального маг. МОНО (изд. 1928 г.). Прейс-курант можно выписать бесплатно, оплатив только почтовые расходы в размере 15 коп. по адресу: Москва, Театральный пр., 7, ПТО МОНО. Для одновременных занятий группы в 12 чел. надо иметь следующий инструмент:

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1. Тиски ступовые вес 16 клгр. | 1 шт. | 23 р. 52 к. |
| 2. Напильник драчовый 30,48 см. | 1 шт. | 1 > 20 > |
| 3. Напильник шлифной 30,48 см. | 1 шт. | 1 > 20 > |
| 4. Дрель для металла (загран.) | 1 шт. | 17 > 40 > |
| 5. Сверла к ней 4 мм. 4 шт. и 5 мм. 2 шт. | | 2 > 10 > |
| 6. Ножовка по металлу | 1 шт. | 2 > 25 > |
| 7. Полотно к ней 30,48 см. | 6 шт. | 1 > 75 > |
| 8. Ножницы для металла 25,40 см. | 1 шт. | 4 > 20 > |
| 9. Коловорот без патрона | 1 шт. | 2 > 37 > |
| 10. Сверла к нему (центура) 2,54 см. | 1 шт., 1,27 с. 2 шт., ½ см. 2 шт., ¼ см. 1 шт. | 2 > 13 > |
| 11. Пила выкружная (полотно) | | — > 36 > |
| 12. Ручки к ней (раму собрать самим) | | — > 25 > |
| 13. Оселок черный 1 ш. | | — > 40 > |
| 14. Лобзик (стальной) | 1 шт. | 1 > 50 > |
| 15. Паяльник вес 100 гр. | 1 шт. | 1 > — > |
| 16. Нашатырь | | — > 30 > |
| 17. Олово | | 2 > — > |
| 18. Соляная кислота | | — > 15 > |

Итого . . . 64 р. 08 к.

а вместе с материалом 91 р. 09 к.

В прейс-куранте МОНО есть таблицы с перечислением инструментов для оборудования рабочих комнат.

В зависимости от наличия денег можно оборудовать комнату

не сборным, а исключительно покупным инструментом.

Отв. редактор: В. Лядова. Издатель: И-во «Правда» и «Беднота».



Пионерский шашечный турнир.